

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Многопрофильный лицей №187» Советского района гор. Казани**

Результативность реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Ментальная арифметика» .

Педагог дополнительного образования – Гусева Е.А.

1. Программа «Ментальная арифметика».
2. Возраст обучающихся ребят: 7-16лет.
3. Срок реализации: 2 года.

Динамика основных показателей учебной деятельности.

Одним из основных показателей качества реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Ментальная арифметика» является **сохранность контингента**.

За период реализации программы наблюдается высокая сохранность состава учеников, а также регулярность посещения занятий ребятами.

Данный фактор свидетельствует о высокой мотивации детей в обучении по настоящей дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

Анализ показателей сохранности контингента продемонстрировал динамику заинтересованности учащихся в освоении программы (рисунок 1).

Учебный год	Сохранность контингента, %	Кол-во групп	Кол-во учеников	Состав групп	
				девочки	мальчики
2020 - 2021 гг.	100	2	15	8	7
2021 - 2022 гг.	160	2	24	10	14
2022 - 2023 гг.	173	2	26	12	14



Рисунок 1.

Сравнительный анализ качества ЗУН обучающихся за два учебных года.

Важным критерием оценки эффективности деятельности обучающихся и качественных характеристик образовательного процесса, осуществляемого в рамках реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, являются показатели овладения обучающимися знаниями, умений и навыков (ЗУН).

Качество овладения практическими, ЗУН обучающихся по программе оценивалось в рамках мониторинга, основываясь на результаты, которые демонстрировали учащиеся в завершении курса 1 года обучения, «контрольных точек» диагностики в начале 2 года обучения (выполнение обучающимися тренажеров на скорость, внимание, объем обработки информации в виде решения примеров на время).

ровни освоения программы

балл - **ДОСТАТОЧНЫЙ** – ребёнок пассивен в работе. Не владеет основными полученными знаниями.

балла - **СРЕДНИЙ** – ребёнку нравится выполнять задания с числами. Ребёнок допускает ошибки в работе, но исправляет их с небольшой помощью педагога.

балла - **ВЫСОКИЙ** – ребёнок активен при выполнении операции с числами. Самостоятелен при выполнении заданий.

Данные критерии являются основанием лишь для оценки индивидуального развития ребенка. Продвижение в развитии каждого ребенка оценивается только относительно его предшествующих результатов.

Анализ собранных данных выявил динамику роста усвоения знаний, умений и навыков (Рисунок 2).

Учебный год	Достаточный уровень, %	Средний уровень, %	Высокий уровень, %	Итого
2020 - 2021 гг.	20	27	53	100
2021 - 2022 гг.	12	17	71	100
2022 - 2023 гг.	15	19	66	100

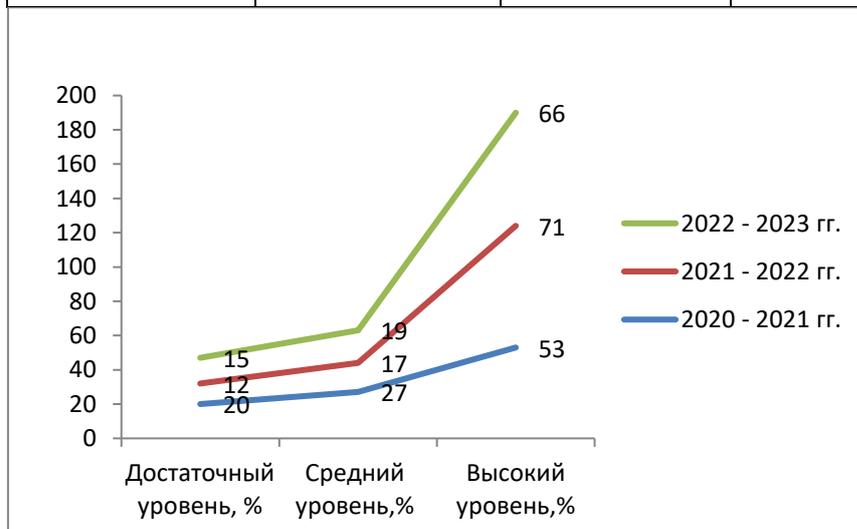


Рисунок 2.